



PROGRAMA DE CURSO

MEDICINA VESTIBULAR BÁSICA

Basado en el Currículo BS-VestMed-Cur de la Sociedad de Bárány

INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Ítem	Descripción
Organizado por	Otolearning
Modalidad	100% Online — Asincrónico
Dirigido a	Médicos, Kinesiólogos, Fonoaudiólogos Tecnólogos Médicos ORL y Audiólogos
Total de módulos	10 módulos
Total de clases específicas	30 clases específicas
Total de horas pedagógicas	30 horas pedagógicas (22 h 30 min cronológicos)
Duración de 1 hora pedagógica	45 minutos
Base científica	Currículo Barany Society-VestMed-Cur — Sociedad de Bárány (2022)

www.OtoLearning.com | cursos@clinicaotomedical.cl

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Proporcionar a los profesionales de la salud de distintas especialidades —médicos, kinesiólogos, fonoaudiólogos y audiólogos— los conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales en Medicina Vestibular (VestMed), según el Currículo de Nivel Básico de la Sociedad de Bárány (BS-VestMed-Cur), permitiéndoles reconocer, evaluar inicialmente y derivar de manera adecuada y oportuna a pacientes con síntomas vestibulares como vértigo, mareo e inestabilidad, con énfasis ampliado en el razonamiento diagnóstico de la patología vestibular periférica, central y funcional.

Objetivos específicos del curso

1. Conocer la anatomía, fisiología y física del sistema vestibular periférico y central.
2. Clasificar y utilizar correctamente la terminología de síntomas vestibulares según la Sociedad de Bárány.
3. Realizar una anamnesis vestibular estructurada e identificar señales de alarma.
4. Interpretar el examen de cabecera vestibular y las principales pruebas de laboratorio funcional.
5. Identificar y diferenciar los trastornos vestibulares periféricos más frecuentes, incorporando criterios diagnósticos y diagnósticos diferenciales relevantes.
6. Reconocer cuadros centrales y funcionales, considerando migraña vestibular, eventos vasculares, ataxias, PPPD e interacción somatopsíquica.
7. Desarrollar actitudes profesionales para el trabajo en red multidisciplinaria en Medicina Vestibular.

RESUMEN DEL PROGRAMA

La estructura del curso se reorganiza en módulos. Cada módulo contiene clases específicas de 1 hora pedagógica, lo que permite una progresión clara de contenidos y una ampliación de las áreas de patología vestibular periférica, central y funcional.

N°	Nombre del Módulo	H. Pedag.	Minutos	Clases específicas	Área temática
1	Introducción a la Medicina Vestibular	1 h.p.	45 min	1	Conceptos fundamentales y contexto clínico
2	Anatomía del Sistema Vestibular	2 h.p.	90 min	2	Bases morfológicas periféricas y centrales
3	Fisiología y Física del Sistema Vestibular	1 h.p.	45 min	1	Mecanismos funcionales y principios físicos
4	Síntomas Vestibulares: Clasificación y Conceptos	2 h.p.	90 min	2	Terminología estándar de la Sociedad de Bárány
5	Anamnesis en Medicina Vestibular	2 h.p.	90 min	2	Interrogatorio estructurado del paciente vertiginoso
6	Examen de Cabecera en Medicina Vestibular	3 h.p.	135 min	3	Evaluación clínica bedside del sistema vestibular
7	Pruebas de Laboratorio Vestibular	5 h.p.	225 min	5	Interpretación básica del estudio funcional vestibular
8	Patología Vestibular Periférica	6 h.p.	270 min	6	Diagnóstico de patologías periféricas esenciales y diferenciales
9	Patología Vestibular Central, Funcional y en la Infancia	7 h.p.	315 min	7	Diagnóstico diferencial central, funcional, neurovestibular y pediátrico
10	Actitudes Profesionales y Trabajo en Red	1 h.p.	45 min	1	Enfoque multidisciplinario en Medicina Vestibular
TOTAL DEL CURSO		30 h.p.	22 h 30min	30	

MÓDULO 1: Introducción a la Medicina Vestibular

Conceptos fundamentales y contexto clínico

N° Módulo	Nombre	H. Pedagógicas	Minutos	Clases específicas
1	Introducción a la Medicina Vestibular	1 h.p.	45 min	1

OBJETIVO DEL MÓDULO

Comprender el concepto de Medicina Vestibular (VestMed), su epidemiología, la carga global del vértigo y el mareo, y el rol de cada profesional de la salud en el abordaje inicial del paciente con síntomas vestibulares, según el marco de la Sociedad de Bárány.

CLASES ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Clase específica	Nombre de la clase	H. Pedag.	Minutos	Foco principal	Expositor
1.1	Contexto clínico, carga global y rol multiprofesional	1 h.p.	45 min	Concepto de Medicina Vestibular, epidemiología, impacto clínico y socioeconómico, niveles formativos y roles profesionales.	TM ORL Elías Villagrán

CONTENIDOS

- Definición de Medicina Vestibular y su diferencia con la neurootología tradicional.
- Epidemiología: prevalencia del vértigo, mareo e inestabilidad a nivel mundial.
- Consecuencias clínicas y socioeconómicas del subdiagnóstico vestibular.
- Currículo BS-VestMed-Cur: niveles Básico y Experto.
- Roles multiprofesionales: médico, kinesiólogo, fonoaudiólogo y audiólogo.

MÓDULO 2: Anatomía del Sistema Vestibular

Bases morfológicas periféricas y centrales

N° Módulo	Nombre	H. Pedagógicas	Minutos	Clases específicas
2	Anatomía del Sistema Vestibular	2 h.p.	90 min	2

OBJETIVO DEL MÓDULO

Conocer la anatomía del sistema vestibular periférico y central, integrando estructuras receptoras, vías nerviosas y conexiones funcionales como base para comprender la fisiopatología vestibular.

CLASES ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Clase específica	Nombre de la clase	H. Pedag.	Minutos	Foco principal	Expositor
2.1	Anatomía del oído interno y receptores vestibulares	1 h.p.	45 min	Laberinto óseo y membranoso, canales semicirculares, utrículo, sáculo, máculas y crestas ampulares.	TM ORL Paula Altamirano
2.2	Vías vestibulares centrales y conexiones funcionales	1 h.p.	45 min	Nervio vestibular, divisiones superior e inferior, núcleos vestibulares, cerebelo, tronco encefálico y corteza.	Dr Carlos Palomino

CONTENIDOS

- Anatomía del oído interno: cóclea y laberinto vestibular.
- Mácula utricular y sacular: estructura y función.
- Crestas ampulares y canales semicirculares.
- Nervio vestibular: divisiones superior e inferior.
- Núcleos vestibulares y conexiones centrales.
- Vías vestibulo-oculomotoras, vestibulo-espinales y vestibulo-corticales.

MÓDULO 3: Fisiología y Física del Sistema Vestibular

Mecanismos funcionales y principios físicos

N° Módulo	Nombre	H. Pedagógicas	Minutos	Clases específicas
3	Fisiología y Física del Sistema Vestibular	1 h.p.	45 min	1

OBJETIVO DEL MÓDULO

Comprender los principios físicos y mecanismos fisiológicos que sustentan el funcionamiento del sistema vestibular, incluyendo la detección de aceleración angular y lineal, el reflejo vestibulo-ocular (RVO) y el reflejo vestibulo-espinal (RVE).

CLASES ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Clase específica	Nombre de la clase	H. Pedag.	Minutos	Foco principal	Expositor
3.1	Fisiología vestibular y principios físicos aplicados	1 h.p.	45 min	Endolinfa, transducción mecano-eléctrica, aceleración angular/lineal, RVO, RVE e integración multisensorial.	TM ORL Paula Altamirano

CONTENIDOS

- Física de la endolinfa.
- Transducción mecano-eléctrica en células ciliadas.
- Detección de aceleración angular (canales semicirculares) y lineal (otolitos).
- Reflejo vestibulo-ocular (RVO): ganancia, fase y latencia.
- Reflejo vestibulo-espinal y control postural.
- Integración multisensorial: sistema visual, propioceptivo y vestibular.

MÓDULO 4: Síntomas Vestibulares: Clasificación y Conceptos

Terminología estándar de la Sociedad de Bárány

N° Módulo	Nombre	H. Pedagógicas	Minutos	Clases específicas
4	Síntomas Vestibulares: Clasificación y Conceptos	2 h.p.	90 min	2

OBJETIVO DEL MÓDULO

Identificar y clasificar correctamente los síntomas vestibulares según la clasificación internacional de la Sociedad de Bárány, distinguiéndolos de síntomas de otras etiologías y organizándolos según síndromes clínicos.

CLASES ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Clase específica	Nombre de la clase	H. Pedag.	Minutos	Foco principal	Expositor
4.1	Síntomas vestibulares e ICVD	1 h.p.	45 min	Vértigo, mareo, inestabilidad y síntomas vestibulo-visuales según terminología internacional.	TM ORL Elías Villagrán
4.2	Síndromes vestibulares y señales de alarma	1 h.p.	45 min	Síndrome vestibular agudo, episódico y crónico; red flags y diagnóstico diferencial no vestibular.	Dr Carlos Palomino

CONTENIDOS

- Clasificación de síntomas vestibulares: vértigo, mareo, inestabilidad y síntomas vestibulo-visuales.
- Vértigo espontáneo vs. vértigo desencadenado.
- Síndromes vestibulares: agudo, episódico y crónico.
- Síntomas de alarma (red flags): diferenciación central vs. periférica.
- Diagnóstico diferencial no vestibular: cardiovascular, metabólico y psiquiátrico.
- Clasificación ICVD (International Classification of Vestibular Disorders).

MÓDULO 5: Anamnesis en Medicina Vestibular

Interrogatorio estructurado del paciente vertiginoso

N° Módulo	Nombre	H. Pedagógicas	Minutos	Clases específicas
5	Anamnesis en Medicina Vestibular	2 h.p.	90 min	2

OBJETIVO DEL MÓDULO

Desarrollar habilidades para realizar una anamnesis vestibular estructurada y eficiente, identificar signos de alarma, caracterizar el síntoma principal y obtener información clínicamente relevante que permita orientar el diagnóstico diferencial.

CLASES ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Clase específica	Nombre de la clase	H. Pedag.	Minutos	Foco principal	Expositor
5.1	Anamnesis estructurada del paciente vestibular	1 h.p.	45 min	Inicio, duración, desencadenantes, evolución temporal, frecuencia e intensidad de los síntomas.	TM ORL Elías Villagrán
5.2	Síntomas asociados, antecedentes y escalas clínicas	1 h.p.	45 min	Hipoacusia, tinnitus, plenitud ótica, cefalea, diplopía, fármacos, traumatismos, DHI y red flags.	TM ORL Elías Villagrán

CONTENIDOS

- Estructura de la anamnesis vestibular: inicio, duración y desencadenantes.
- Caracterización del síntoma principal: tipo, intensidad y frecuencia.
- Síntomas asociados: hipoacusia, tinnitus, plenitud ótica, cefalea y diplopía.
- Antecedentes relevantes: fármacos ototóxicos, traumatismos e infecciones.
- Impacto funcional: DHI (Dizziness Handicap Inventory) y otras escalas.
- Red flags en la historia clínica vestibular.

MÓDULO 6: Examen de Cabecera en Medicina Vestibular

Evaluación clínica bedside del sistema vestibular

N° Módulo	Nombre	H. Pedagógicas	Minutos	Clases específicas
6	Examen de Cabecera en Medicina Vestibular	3 h.p.	135 min	3

OBJETIVO DEL MÓDULO

Conocer e interpretar las principales maniobras del examen de cabecera vestibular, incluyendo la evaluación del nistagmo, la prueba de impulso cefálico, el examen HINTS/HINTS+, las maniobras posicionales y las pruebas de equilibrio y función otolítica.

CLASES ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Clase específica	Nombre de la clase	H. Pedag.	Minutos	Foco principal	Expositor
6.1	Evaluación del nistagmo y de la motilidad ocular	1 h.p.	45 min	Tipos de nistagmo, dirección, fijación visual, persecución, sacadas y mirada excéntrica.	TM ORL Pablo Munita
6.2	HIT, VHIT bedside, Skew Deviation y HINTS/HINTS+	1 h.p.	45 min	Interpretación clínica del impulso cefálico, desviación vertical y signos de alarma centrales.	TM ORL Elías Villagrán
6.3	Maniobras posicionales, balance y función otolítica	1 h.p.	45 min	Dix-Hallpike, Roll Test, Romberg, marcha en tándem, agudeza visual dinámica y SVV.	TM ORL Diego Olmedo

CONTENIDOS

- Evaluación del nistagmo: tipos, dirección e inhibición con fijación visual.
- Prueba de Impulso Cefálico (HIT) e impulso cefálico video (VHIT bedside).
- Test de Skew Deviation y prueba de HINTS/HINTS+.
- Maniobra de Dix-Hallpike y Roll Test (Pagnini-McClure).
- Prueba de Romberg, Romberg sensibilizado y marcha en tándem.
- Prueba de agudeza visual dinámica.
- Evaluación de la función otolítica: SVV.

MÓDULO 7: Pruebas de Laboratorio Vestibular

Interpretación básica del estudio funcional vestibular

N° Módulo	Nombre	H. Pedagógicas	Minutos	Clases específicas
7	Pruebas de Laboratorio Vestibular	5 h.p.	225 min	5

OBJETIVO DEL MÓDULO

Conocer el fundamento, las indicaciones y la interpretación básica de las principales pruebas de laboratorio vestibular, permitiendo al profesional solicitar e interpretar resultados en el contexto clínico.

CLASES ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Clase específica	Nombre de la clase	H. Pedag.	Minutos	Foco principal	Expositor
7.1	Videonistagmografía y prueba calórica	1 h.p.	45 min	Principios, hallazgos patológicos básicos, paresia canalicular y preponderancia direccional.	Lic Pablo Bauza
7.2	VHIT (video head impulse test)	1 h.p.	45 min	Ganancia del RVO, sacadas correctivas.	TM ORL Elías Villagrán
7.3	VEMP en la evaluación vestibular	1 h.p.	45 min	cVEMP, oVEMP.	TM ORL Cristobal Moreno
7.4	Posturografía	1 h.p.	45 min	CDP, evaluación del balance y correlación clínico-funcional.	TM ORL Cristobal Moreno
7.5	Audiometría	1 h.p.	45 min	Hipoacusia y correlación clínica	TM ORL Elías Villagrán

CONTENIDOS

- Videonistagmografía (VNG): principios y hallazgos patológicos básicos.
- Prueba calórica: respuesta normal, paresia y preponderancia direccional.
- VHIT (Video Head Impulse Test): ganancia del RVO y sacadas correctivas.
- VEMP cervical (cVEMP) y ocular (oVEMP): fundamento e interpretación.
- Posturografía computarizada: CDP y evaluación del balance.
- Audiometría en el contexto vestibular

MÓDULO 8: Patología Vestibular Periférica

Diagnóstico de patologías periféricas esenciales y diferenciales

N° Módulo	Nombre	H. Pedagógicas	Minutos	Clases específicas
8	Patología Vestibular Periférica	6 h.p.	270 min	6

OBJETIVO DEL MÓDULO

Identificar, caracterizar y aplicar criterios diagnósticos básicos de los principales trastornos vestibulares periféricos, ampliando el razonamiento clínico desde el VPPB y la neuritis vestibular hacia enfermedad de Ménière, hipofunción vestibular bilateral, tercera ventana y otros diagnósticos diferenciales periféricos.

CLASES ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Clase específica	Nombre de la clase	H. Pedag.	Minutos	Foco principal	Expositor
8.1	VPPB: fisiopatología, criterios y variantes por canal	1 h.p.	45 min	Canalitiasis, cupulolitiasis, criterios diagnósticos y diferenciación por canal comprometido.	TM ORL Diego Olmedo
8.2	Neuritis vestibular y síndrome vestibular agudo periférico	1 h.p.	45 min	Cuadro clínico, hallazgos en examen de cabecera, HINTS, evolución y criterios de derivación.	Dr Esteban Suarez
8.3	Enfermedad de Ménière e hidrops endolinfático	1 h.p.	45 min	Criterios diagnósticos, audiometría, síntomas cocleares, crisis episódicas y diagnóstico diferencial.	Dr Rene Marquez
8.4	Hipofunción vestibular bilateral y presbivestibulopatía	1 h.p.	45 min	Etiología, oscilopsia, inestabilidad, hallazgos funcionales y repercusión en la marcha.	Dra Claudia Silva
8.5	Dehiscencia del canal semicircular superior y síndrome de tercera ventana	1 h.p.	45 min	Síntomas inducidos por sonido/presión, autofonía, VEMP, VHIT y confirmación imagenológica.	Dr Esteban Suarez
8.6	Paroxismo vestibular, fístula/fisura laberíntica y otros diferenciales periféricos	1 h.p.	45 min	Crisis breves recurrentes, desencadenantes, signos audiovestibulares y orientación de estudio.	Dra Claudia Silva

CONTENIDOS

- VPPB: criterios diagnósticos Bárány, variantes por canal y maniobras diagnósticas.
- Patrones nistágmicos posicionales: canal posterior, horizontal y anterior; variantes geotrópicas y apogeotrópicas.
- Neuritis vestibular: cuadro clínico, HINTS, manejo agudo inicial y rehabilitación como concepto general.
- Enfermedad de Ménière: criterios diagnósticos 2015, audiometría, hidrops endolinfático y seguimiento clínico.
- Hipofunción vestibular bilateral y presbivestibulopatía: etiología, presentación clínica y evaluación funcional.
- Síndrome de tercera ventana y dehiscencia del canal semicircular superior: signos clínicos, VEMP e imagen.
- Paroxismo vestibular, fístula/fisura laberíntica y otros diagnósticos diferenciales periféricos.

MÓDULO 9: Patología Vestibular Central, Funcional y en la Infancia

Diagnóstico diferencial central, funcional, neurovestibular y pediátrico

N° Módulo	Nombre	H. Pedagógicas	Minutos	Clases específicas
9	Patología Vestibular Central, Funcional y en la Infancia	7 h.p.	315 min	7

OBJETIVO DEL MÓDULO

Reconocer las características clínicas de los principales trastornos vestibulares de origen central, funcional y pediátrico, ampliando el diagnóstico diferencial de migraña vestibular, eventos vasculares de circulación posterior, ataxias cerebelosas, enfermedades degenerativas, PPPD y síndrome vestibular en la infancia.

CLASES ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Clase específica	Nombre de la clase	H. Pedag.	Minutos	Foco principal	Expositor
9.1	Migraña vestibular: criterios y presentación clínica	1 h.p.	45 min	Criterios IHS-Bárány, síntomas vestibulares, cefalea, fotofobia/fonofobia y diferenciales.	Dr Carlos Palomino
9.2	ACV de circulación posterior y síndromes centrales agudos	1 h.p.	45 min	Síndrome de Wallenberg, infartos cerebelosos, signos neurológicos y ventanas de riesgo clínico.	Dr Carlos Palomino
9.3	Diferenciación central vs. periférica: HINTS, neuroimagen y red flags	1 h.p.	45 min	Errores frecuentes, limitaciones de la neuroimagen temprana y correlación clínica.	Dr Carlos Palomino
9.4	Ataxias cerebelosas y enfermedades degenerativas	1 h.p.	45 min	Mareo, inestabilidad, alteraciones oculomotoras, marcha atáxica y progresión clínica.	Dr Carlos Palomino
9.5	PPPD: criterios Bárány y diagnóstico funcional	1 h.p.	45 min	Persistencia de síntomas, gatillantes visuales/posturales, comorbilidad y criterios de exclusión.	Dra Claudia Silva
9.6	Mareo, ansiedad e interacción somatopsíquica	1 h.p.	45 min	Modelo biopsicosocial, educación al paciente, derivación interdisciplinaria y seguimiento.	Dra Ma. Guadalupe Nogués
9.7	Síndrome vestibular en la infancia	1 h.p.	45 min	Presentación clínica pediátrica, diagnósticos diferenciales frecuentes, signos de alarma y criterios de derivación.	Dra Ma. Guadalupe Nogués

CONTENIDOS

- Migraña vestibular: criterios IHS-Bárány, presentación clínica y tratamiento básico como orientación general.
- ACV del territorio posterior: síndrome de Wallenberg, infartos cerebelosos y signos neurológicos asociados.
- Síndrome vestibular agudo central vs. periférico: HINTS, HINTS+ y neuroimagen.
- Ataxia cerebelosa y otras enfermedades degenerativas con síntomas vestibulares.
- PPPD (Persistent Postural-Perceptual Dizziness): criterios Bárány 2017 y diagnóstico diferencial.
- Mareo y ansiedad: interacción somatopsíquica en el paciente vestibular.
- Síndrome vestibular en la infancia: manifestaciones clínicas, desafíos de anamnesis y exploración, diagnósticos diferenciales y derivación oportuna.
- Criterios de derivación oportuna ante sospecha de patología central, funcional o pediátrica compleja.

MÓDULO 10: Actitudes Profesionales y Trabajo en Red

Enfoque multidisciplinario en Medicina Vestibular

N° Módulo	Nombre	H. Pedagógicas	Minutos	Clases específicas
10	Actitudes Profesionales y Trabajo en Red	1 h.p.	45 min	1

OBJETIVO DEL MÓDULO

Desarrollar actitudes profesionales adecuadas para el trabajo en red interdisciplinaria, reconocer los propios límites de competencia, establecer criterios claros de derivación y comprender el rol de cada profesión dentro del equipo de Medicina Vestibular.

CLASES ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Clase específica	Nombre de la clase	H. Pedag.	Minutos	Foco principal	Expositor
10.1	Trabajo en red, límites profesionales y derivación oportuna	1 h.p.	45 min	Roles, competencias, comunicación clínica, derivación y actualización continua.	TM ORL Elías Villagrán

CONTENIDOS

- El equipo multidisciplinario en Medicina Vestibular: roles y competencias.
- Reconocimiento de los límites de la propia competencia y derivación oportuna.
- Comunicación clínica efectiva entre especialidades.
- Criterios de derivación a nivel básico, Experto Enfocado y Experto Amplio.
- Recursos de actualización continua: Sociedad de Bárány y literatura científica.



Otolearning — Educación Médica Continua en Otología y Medicina Vestibular

Basado en: van de Berg et al. (2022). Curriculum for Vestibular Medicine (VestMed) proposed by the Bárány Society. Journal of Vestibular Research, 32, 89–98. DOI: 10.3233/VES-210095